

УДК 343.8

Культурно-досуговая деятельность в местах лишения свободы и ее влияние на морально-нравственную воспитанность осужденных женщин

Сырбул Евгений Петрович,

преподаватель кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы
в уголовно-исполнительной системе, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России.
г. Киров, Россия.

E-mail: evgenysyrbul@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена изучению и анализу формирования личности осужденных женщин в результате их полезной занятости. Также в статье представлены некоторые особенности воспитательного воздействия на осужденных женщин, отбывающих наказание в колонии общего режима, в процессе участия в культурно-массовой, спортивно-массовой и кружковой деятельности. Проанализировано влияние полезной занятости осужденных женщин на их ресоциализацию.

Ключевые слова: исправление, осужденные женщины, нравственное воспитание, морально-нравственные качества, кружковая работа, культурно-массовая работа, спортивно-массовая работа, воспитательная работа.

Проблема женской преступности в обществе всегда вызывала повышенное внимание и обеспокоенность. Женщина – это хранительница семьи и семейного очага, именно на ней в большей степени лежит ответственность за сохранение семьи, воспитание детей и семейный уют. По мнению доктора медицинских наук, профессора Бориса Аристарховича Спасенникова, в рамках человеческой популяции организм женщины призван обеспечивать неизменность потомства от поколения к поколению, то есть женщина биологически ориентирована на социально позитивное поведение [2]. Именно поэтому так важно вернуть на «правильный» путь осужденных женского пола, так как это влияет на состояние общества в целом, влияет на подрастающее поколение, а значит и на уровень преступности несовершеннолетних.

Исправление осужденных, согласно статье 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), понимается как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения [1].

В сущности, дефиниция «исправление» содержит в себе, в большей степени, именно формирование морально-нравственных качеств осужденных. Формирование указанных качеств, по мнению российского законодателя, и должно привести осужденного к исправлению и дальнейшей успешной социализации в общество.

Воспитательная работа, как известно, в соответствии со ст. 9 УИК РФ является одним из основных средств их исправления осужденных.

Средства исправления осужденных должны применяться дифференцировано, в совокупности, не подменяя друг друга, давая возможность рационального применения каждого из них. Базовым в этом случае является установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), дающий основу для качественного применения других средств исправления [6]. Но именно воспитание является стержневым фактором любого средства исправления, ни одно из основных средств исправления, в том числе, привлечение к труду, не должно утрачивать воспитательной функции, для того, чтобы достичь целей уголовно-исполнительного законодательства.

Статья 109 УИК РФ закрепила тезис, что воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, а значит, главным образом, направлена на формирование у осужденных морально-нравственных качеств личности, необходимых для успешного возвращения в общество.

Таким образом, воспитательная работа играет ключевую роль в воздействии на личность осужденного, и позволяет добиться изменений в его взглядах на окружающую действительность, привить культуру поведения и культуру общения, принятие норм и правил поведения в обществе, сформировать правопослушный образ жизни и вернуть осужденного к нормальной жизни в обществе.

Как было отмечено выше, воспитательное воздействие должно пронизывать все сферы деятельности в исправительном учреждении, вся работа, проводимая с осужденными, должна быть нацелена на воспитание и исправление. И, конечно, в свободное от работы и учебы время необходима рациональная и эффективная организация досуга осужденных.

Как известно, воспитательная работа с осужденными женщинами в местах лишения свободы имеет свои специфические особенности. Осужденные женщины в большей степени, чем мужчины проявляют стремление и интерес к творческой и общественной деятельности, принимают активное участие в художественной самодеятельности и различных конкурсах. Психика осужденных женщин более подвижна и нестабильна, чем у мужчин. Эмоции часто доминируют над разумом. Это можно объяснить их образом жизни, отсутствием должного воспитания, эмоциональной распущенностью. Надо признать, что большую часть осужденных женщин составляют наиболее в социальном плане запущенные лица.

Высокий рецидив среди осужденных женщин, особенно среди тех, кто уже ранее отбывал наказание в виде лишения свободы, объясняется рядом объективных и субъективных причин (это и образ жизни, и утрата социальных связей и ряд других социальных и экономических причин). Но все же полезная занятость осужденных женщин, их увлеченность тем или иным творческим процессом может, в определенных случаях, способствовать их возвращению к нормальной жизни в обществе. Исследования в данном вопросе говорят о том, что правильная организация свободного времени влияет на формирование морально-нравственных качеств личности, отношение человека к самому себе и обществу. Учитывая, что осужденные женщины, по своим психолого-педагогическим особенностям, обычно, проявляют большой интерес к искусству, творческой и культурно-массовой деятельности, важным направлением деятельности воспитательных служб исправительных учреждений является выявление и развитие творческих способностей осужденных женщин [4].

Одним из эффективных способов организации досуга осужденных в ИУ является культурно-массовая, спортивно-массовая и кружковая работа. Рациональное использование осужденными женщинами свободного времени предполагает максимальное вовлечение их в полезную деятельность, исключение бесконтрольного досуга. Данная деятельность, основанная на собственном интересе осужденных женщин к той или иной творческой деятельности, призвана формировать важные морально-нравственные качества личности: доброту, справедливость, любовь к близким, добросовестность, уважение, трудолюбие, аккуратность, отзывчивость к чужим проблемам. Ну и в том числе, способствует формированию собственной значимости через достижение результата своей деятельности.

Кроме этого, через вовлечение в тематические культурно-досуговые мероприятия возможно формирование духовно-нравственных ценностей (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Как показывает практика, привлечение осужденных женщин к кружковой работе способствует положительным изменениям в их личности. Участие в кружковой деятельности расширяет кругозор женщин, лишенных свободы, обогащает их эстетические чувства и увеличивает диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, помогает освоить способы взаимопонимания в коллективе. Правильно организованная кружковая работа способствует успешной социализации личности, и в конечном счете, исправлению [4].

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия проводятся с осужденными женщинами для повышения их культурного уровня и физического здоровья, расширения мировоззрения, формирования положительных интересов и установок на правопослушное поведение [3].

В исправительных учреждениях ФСИН России (далее – исправительные учреждения) имеются примеры творческого подхода к организации культурно-досуговой деятельности осужденных женщин.

Так, в ряде исправительных учреждений действует кружок «Психотерапевтический театр».

Целью психотерапевтического театра является восстановление психического и духовного состояния осужденных содержащихся в учреждении, а также их нравственное просвещение на основах гуманизма.

Участие осужденных в подготовке и проведении театрального представления имеет большой психотерапевтический эффект. Действия участников театрального представления сопровождаются комплексом сложных эмоциональных переживаний. Психотерапевтический этюд завершается, как правило, позитивно, то есть в его сюжетной линии обязательно присутствует «хорошее решение» – решений может быть несколько, оставляя за зрителем право выбора. Результат – освобождение от негативных переживаний, эффект психологической завершенности.

Участие человека в театральных представлениях, в психотерапевтических этюдах позволяет достичь душевного равновесия и покоя. Это психологическая акция, которая нужна конкретному человеку, чтобы прожить какую-то ситуацию по-другому, проанализировать свое прошлое и «переписать» его, запрограммировать позитивный образ будущего.

Во многих исправительных учреждениях обращает на себя внимание успешная деятельность кружков: «Вокальный», «Театральный», «Хореографический», «Художественно-прикладного творчества», «Кукольный театр» и другие. В процессе кружковой деятельности осужденные женщины приобщаются к творчеству. Привлечение осужденных к творческой деятельности помогает им в правильном применении своих умений и способностей. Получив возможность испытать себя в разных видах творческой деятельности женщина наглядно убеждается в наличии у нее способностей, знаний и умений, что в дальнейшем позволяет использовать эти способности после освобождения из мест лишения свободы.

Так, в ФКУ ИК-33 УФСИН России по Кировской области определяющую роль в организации и проведении кружковой работы с осужденными занимают педагоги Вечерней (Сменной) общеобразовательной школы г. Котельнича, действующей при учреждении.

Внеурочная деятельность КОГОБУ ВСШ г. Котельнича на 01.01.2025 включает в себя деятельность кружков: вокальный кружок «ЛАДА», школьный кружок любителей русской словесности «ЯСЕНЬ», кружок «Математическое моделирование», кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «ALTER EGO» (занимательная психология), кружок «За страницами учебника математики», школьный кружок «1000 советов и одна жизнь», школьный кружок «Арттерапия», школьный кружок «Берегиня», школьный фотокружок «ПОЗИТИВ», кружок «Газета «Школьный звонок».

При этом внеурочная деятельность охватывает не только обучающихся школы, но и других осужденных исправительного учреждения, которые могут быть участниками школьных кружков, не являясь учениками школы. Что значительно расширяет возможности привлечения осужденных женщин к полезному досугу.

Педагоги школы делятся своим богатым профессиональным опытом по тому или иному направлению кружковой деятельности, в том числе с сотрудниками воспитательной службы, тем самым повышая их профессиональный уровень в организации кружковой работы с осужденными женщинами.

Практика привлечения осужденных женщин к творческой деятельности показывает, что данная полезная занятость придает им уверенности в своей значимости и нередко оказывается одним решающих факторов в процессе их дальнейшей ресоциализации. К тому же время, проведенное в исправительном учреждении, не превращается в постоянный карательный процесс, а администрация исправительного учреждения, видя в осужденной личность, старается раскрыть ее внутренние таланты.

Применяя свои творческие способности и видя результаты своей работы, осужденные получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение. В процессе творческой деятельности формируются лучшие качества личности: трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.

Таким образом, правильная организация досуга, участие осужденных женщин в культурно-массовой, спортивно-массовой и кружковой деятельности влияет на формирование их морально-нравственных качеств, отношение их к самим себе и к обществу.

Конечно, нельзя не отметить ряд существующих недостатков в практике привлечения осужденных женщин к культурно-массовой, спортивно-массовой и кружковой деятельности:

1. Недостаточное финансирование данной деятельности. Недостаточное техническое обеспечение.
2. Служебная нагрузка на сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений, не позволяющая уделить достаточно времени этой деятельности.
3. Отсутствие у сотрудников специальной подготовки к данной деятельности, в том числе недостаточные знания в области педагогики и психологии у ответственных за организацию данной работы.
4. Недостаточная помощь со стороны руководства исправительного учреждения.

Также хотелось бы отметить, что большинство сотрудников исправительных учреждений, к сожалению, не осознают значимости культурно-досуговой деятельности в становлении и развитии личности осужденных женщин. Воспитательное воздействие может достигнуть цели, в первую очередь, в том случае, когда сами сотрудники, которые занимаются организацией и проведением воспитательных мероприятий, понимают их важность и значение. И, конечно, важно, чтобы сами осужденные проявляли искренне желание и стремление изменить себя и активно содействовали процессу исправления.

В качестве заключения хотелось бы сказать, что трудно не согласиться с мнением профессора кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России, доктора педагогических наук Эльвиры Викторовны Зауторовой, которая указывает на то, что только при наличии позитивного отношения самих сотрудников исправительных учреждений, их личной готовности к осуществлению процесса приобщения осужденных женщин к художественным ценностям, достижения определенного уровня профессионализма и компетентности в данной области будет обеспечена эффективность всей работы по исправлению осужденных в местах лишения свободы [5].

Список литературы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электр.ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Ветрова И. В., Спасенников Б.А. Женщины в местах лишения свободы (гендерно-правовое исследование) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 1. С. 9-13.
3. Ефименко А. А. Организация и методика проведения спортивных и культурно-досуговых мероприятий с осужденными в учреждениях УИС: методические рекомендации. – Томск: ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России, 2020. – С. 21.
4. Зауторова Э. В., Панова О. Б. Кружковая работа как средство ресоциализации осужденных в местах лишения свободы // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24, № 1 (76). С. 55–61.
5. Зауторова Э. В. Нравственно-эстетическое воспитание осужденных: диссертация доктора педагогических наук: 13.00.01 [Место защиты: Академия управления МВД РФ]. - Москва, 2011. – 440 с.
6. Уголовно-исполнительное право: учебник (коллектив авторов: плд ред. д-ра юрид. наук проф. И. В. Дворянского). – «ИНФРА-М», 2022. – С. 91.